

УДК 577.4/07

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Преп. *Бекузарова С.Т.*

Кафедра иностранных языков для естественно-научных факультетов.
Северо-Осетинский государственный университет
им. К.Л. Хетагурова

Сложившаяся в мире сложная экологическая обстановка и низкий уровень экологического сознания населения диктуют необходимость более настойчивого совершенствования экологического образования и просвещения. В связи с этим международное экологическое движение педагогов признало, что экологическое образование должно стать приоритетным направлением совершенствования общеобразовательных систем, и рекомендовало правительствам государств разработать соответствующую политику в области образования в контексте глобального экологического кризиса.

От уровня экологического воспитания, экологической культуры зависит вопрос выживания человечества, сможет ли человек остаться на нашей планете, или его ждет вымирание или деградация с последующей мутацией. Именно на такую дисциплину как «экологическая культура» сегодня возложена миссия спасения человечества, выработки механизмов противодействия вымиранию и гибели. Поэтому необходимо внимательнейшим образом подойти к проблеме экологического кризиса, и противодействовать ему посредством образования и путем пересмотра, как достижений цивилизации, так и всего законодательства

Тысячелетия наша Земля была покрыта лесами. Рождение, рост и смерть здесь происходили по законам природы. Ни крестьянин, ни лесник не сажали, не ухаживали, не использовали лес. Природа развивалась по своим законам, без вмешательства человека. Некогда занятые лесами области умеренной зоны в настоящее время все превращены в индустриальные районы, перегруженные людьми, заводами, транспортными средствами и сельскохозяйственной техникой.

За последние 200 лет лесное хозяйство изменило леса. Человеку нужен промышленный лес.

В мире на сегодняшний день около 2 000 национальных парков. Они охватывают обширные природные ландшафты в первозданном виде. Экосистемы должны развиваться в соответствии с природными процессами. В национальных парках должна быть цель – предоставить природе свободный ход развития под девизом «Природа должна быть природой».

Нетронутая природа стала во всей Европе редкостью. Хотя в Германии несколько ландшафтов еще считаются близкими к природе, число первозданных ландшафтов резко сократилось. Задачей национальных парков является сохранение этих редких последних областей для флоры и фауны. Но над многообразными ландшафтами национальных парков, которые продолжительное время использовались многими поколениями, нависла угроза.

Сегодня в ФРГ 14 национальных парков – национальное природное достояние Германии:

1. Национальный парк Шлезвиг-Гольштейнские ватты (мелководье).
2. Нижнесаксонские ватты.
3. Гамбургские ватты.
4. Мюриц
5. Саксонская Швейцария.
6. Нижняя долина Одера.
7. Переднепомеранские лагуны.
8. Хайних.
9. Ясмунд.
10. Эйфель.
11. Келлервальд-Эдерзее.
12. Гарц.
13. Баварский лес.
14. Берхтенгаден.

К сожалению, эти национальные парки занимают всего 0,52 % всей территории ФРГ. По сравнению: так называемая «развивающаяся» страна Коста-Рика охватывает в национальной программе 30 % территории своей страны.

Из 14 национальных парков Германии лишь 3 имеют международный статус: Баварский лес, Ясмунд и Берхтенгаден.

Важнейшей предпосылкой этому является то, что 75 % площади национальных парков не подлежат такому использованию как охота или лесное хозяйство. Охрана природы, а вместе с ней человека с его жизненными основами является важнейшей задачей защиты нашего будущего.

В Германии экологически значимые области охраняются так, что животные и растения здесь находят своё жизненное пространство. Значение подобных территорий растёт с каждым квадратным метром потерянной природы, как и места отдыха людей. Особенно в летние месяцы многочисленные отпускники ищут места отдыха в великолепных ландшафтах. Туризм до тех пор угрожает важным жизненным пространствам, пока отсутствует необходимое природоохранное поведение.

Проблема взаимоотношения общества и природы есть глобальная общечеловеческая проблема, поэтому без новой системы взглядов на мир и место человека в нем будущие поколения, как биологический вид, обречены на физическое и духовное уничтожение.

Решение экологических и социальных проблем как глобального, так и регионального характера возможно только при условии создания нового типа экологической культуры, экологизации образования в соответствии с актуальными нуждами личности и гражданского общества. Потребность в экологическом образовании определяется необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизнедеятельности человека, поскольку разрушение системы экологических отношений и отсутствие ответственности перед будущими поколениями являются одной из составляющих кризисной экологической ситуации.

Сложившаяся в мире сложная экологическая обстановка и низкий уровень экологического сознания населения диктуют необходимость более настойчивого совершенствования экологического образования и просвещения. По мнению авторов доклада Римскому клубу «Нет пределов обучаемости», современное образование имеет такой существенный недостаток, как «направленность на запросы сегодняшнего дня, но не учит «предвидению», под которым авторы понимают «способность создавать новые, не существовавшие ранее альтернативы». В связи с этим международное экологическое движение педагогов

признало, что экологическое образование должно стать приоритетным направлением совершенствования общеобразовательных систем, и рекомендовало правительствам государств разработать соответствующую политику в области образования в контексте глобального экологического кризиса.

На этом фоне в 1990 году при сотрудничестве национальных парков и «Kommerzbank» возникла «Экологическая практика». Целью этой работы по экологическому образованию, выполняемой практикантами, является просвещение отдыхающих и местных жителей о существовании и угрозе природным ландшафтам. Они активно поддерживают защитников природы в их информационной и образовательной работе. Наряду с этим практические занятия преследуют цель передавать ценный опыт «с места» молодым людям, интересующимся охраной природы. В 1992 г. между «Kommerzbank» и возглавляющей организацией охранных территорий «Европарк» было заключено соглашение о сотрудничестве. «Европарк» координирует содержание проекта, а банк оплачивает практикантам месячное содержание и финансирует пребывание на месте, а также вводную сессию. Проект был одобрен ЮНЕСКО. Рабочие места практикантов-экологов так же многообразны, как и флора и фауна отдельных охраняемых территорий. Они простираются от северогерманских морских отмелей до сотрудничающих национальных парков Баварский лес и Чешского нацпарка Шумава. В каждом случае места работы представляют практикантам интересное предложение. Многие нацпарки и заповедники предоставляют места практикантам на 4-6 мес. с жильём. Школьные группы и дошколята проходят экскурсии, уроки ботаники, биологии, экологии.

За это время более 1300 человек прошли программу «PRAKTIKUM für die Umwelt» в различных национальных парках и заповедниках. В 2012 году 50 молодых людей пройдут практику в 24 живописных местах, приспособленных для этой образовательной программы. Бывшие участники программы «Экологическая практика» делятся воспоминаниями.

Сильке Альборн: Во время практики на острове я заметила, что работа на природе доставляет мне большое удовольствие. Практика изменила мою жизнь. Сильке Альборн стала координатором в национальном парке, но каждые 2 недели приезжает на самый

лучший в мире остров.

Ева-Мария Лаубершлагер: Во время отпуска приняла участие в программе. После практики написала дипломную работу об экологическом воспитании в национальном парке «Баварский лес». В 2000 г. была ответственным сотрудником всемирной выставки Expo-2000.

Верена Шатанек проходила практику в Баварском лесу. Посреди великолепного горного массива она была ответственна за природоохранное образование, учебные тропы и обучение групп практикантов. «Мои работодатели обосновали мой выбор с Commerzbank – практикой».

Аня Шуман случайно попала на практику. Преподаватель экологии, рождённая в Южной Африке, она должна была приобрести заграничный опыт. Шанс получила на острове Нейверк в национальном парке «Гамбургские отмели», жила в старейшем доме Гамбурга, построенном в 1310 году. Незадолго до окончания практики она получила ещё один шанс; с тех пор она руководит занятиями по охране окружающей среды на молодёжной турбазе.

Лесам в Германии грозит полное исчезновение. Это может стать самой большой экокатастрофой в Европе. Для немцев лес имеет особое значение. Многие исторические события и мифы связаны с лесом. До того как люди начали добывать каменный уголь, древесина была единственным источником энергии. С каждым годом в лесах находят всё больше деревьев, которые полностью погибли. В некоторых частях Шварцвальда только 10 % деревьев здоровы. Гибель лесов охватила почти всю Европу. Под гибелью лесов понимается не заболевание отдельных деревьев, а нарушение экосистемы в целом. Это явление связано с развитием промышленности в индустриально развитых странах. Проблема загрязнения воздуха является интернациональной. Тысячи тонн двуокиси серы и окиси азота ежегодно выбрасываются в атмосферу, которые растворяясь в дождевой воде серной и азотной кислотой, проникают в почву и повреждают корни деревьев, отравляют всё живое. Вредное воздействие оказывают также углеводороды, тяжелые металлы, кислоты, содержащиеся в воздухе. Кислые дожди выпадают даже там, где нет вблизи ни электростанций, ни оживлённого транспорта. 50 % всех вредных веществ, выпадающих в ФРГ, приходят из Чехии, Бельгии,

Франции, но и Германия «экспортирует» 50 % всех газообразных отходов.

Такие меры, как известкование почвы и строительство высоких труб на промышленных предприятиях не приносят успехов. В первую очередь необходимо сократить выбросы в воздух основных загрязняющих веществ путём установки очистных сооружений, а также за счёт экономии энергии. Гибель лесов обусловила необходимость создание генных банков для сохранения семян ещё существующих видов деревьев.

Экологическое сознание студентов можно определить как философскую категорию, которая характеризует специфику их взаимосвязи с окружающей природной средой. Эта категория может выражаться через систему таких понятий, как экологическое мышление, их убеждения и принципы, способы познания и деятельности. Определение «экологическое» в данном контексте трактуется как взаимодействие с природной средой, обеспечивающее их взаимосвязанное устойчивое развитие, в условиях которого профессиональная деятельность и поведение отдельного работника этой сферы «подстраиваются» к природным процессам и осуществляются в рамках дозволенных экологическим и нравственным императивами, т.е. характеризуются высокой экологической культурой. С нашей точки зрения, понятие экологической культуры соединяет в себе: знание основных законов природы; понимание необходимости считаться с этими законами и руководствоваться ими во всякого рода индивидуальной и коллективной деятельности; стремление к оптимальности в процессе личного и производственного природопользования; выработку чувства ответственного отношения к природе, окружающей человека среде, здоровью людей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- выявить характер изменения отношения к экологии средствами экологических текстов на иностранном языке;
- рассмотреть негативные и позитивные моменты изменения отношения к экологии и проанализировать социокультурные воздействия на них;
- сравнить изменения отношения к экологии в Германии и

России;

- раскрыть кризисное состояние аксиосистем современного общества.

Работа с текстами на иностранном языке выявляет, что современное состояние экологии Германии и образ жизни этого народа говорят о резко возросшем беспокойстве за экологическую чистоту окружающей природы. На деле достаточно эффективна деятельность партии “зеленых” и «Экологическая практика».

Экологическую катастрофу, может быть, удастся предотвратить, если все страны Европы и мира будут предпринимать одинаковые меры. Каждая нация обязана сохранить природное наследие как место встречи человека и первозданной природы.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Nationalpark Bayerischer Wald-Herausgeber Nationalparkverwaltung 2000.
2. *G.F. Schmid.* Kleine Deutschlandkunde, Stuttgart, Ernst Klett Schulbuchverlag GmbH, 1990.
3. Praktikum für die Umwelt. Commerzbank AG, Frankfurt am Main, 2000.
4. *Подопригорова Л.А.* Немецкий язык для экологов М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2000, 136 с.