

УДК 502/504

**НЕОБХОДИМОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
МОНИТОРИНГА НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ  
ГОРНЫХ РЕГИОНОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**Асп. *Саханская И. В.*Северо-Кавказский горно-металлургический институт  
(государственный технологический институт),  
г. Владикавказ, РСО-Алания, Россия*Рассмотрена и обоснована необходимость социально-экологического мониторинга в СКФО. Выявлены оптимальные пути формирования экологической нравственности населения.*

В настоящее время в Северокавказском регионе существует множество очагов экологических конфликтов. В связи с этим возникает необходимость срочного изменения сложившейся ситуации, усугубляющейся пренебрежительным отношением людей к природе. Главным следствием подобного отношения является непрекращающееся разрастание экологического бедствия, уже давно ставшего социально-экологическим кризисом. Так, практически любое крупномасштабное экологическое бедствие в нашей стране вследствие значительности поражающего воздействия на территории компактного проживания населения быстро начинает препятствовать удовлетворению его нужд и потребностей в должной мере. В результате этого уровень социально-экологической напряженности увеличивается до уровня грозящего разрушением системы жизнеобеспечения населения региона, т. е. совокупности условий жизнедеятельности людей, позволяющей им достаточным образом удовлетворять свои насущные потребности.

Удовлетворение людьми своих потребностей не должно идти вразрез с мерами по охране природы со стороны различных организаций и сообществ. Люди должны четко осознавать пределы вмешательства в «дела природы». Для этого нужно, чтобы фактически каждый член сообщества мог бы стать причастным к информации о происходящих в природе процессах. Получение

этой информации невозможно без рациональной организации и осуществления наблюдения за явлениями природы. При научном подходе к своему проведению это наблюдение, вкупе с отслеживанием последствий вмешательства людей в окружающую среду, представляет собой не что иное как социально-экологический мониторинг.

Учитывая тот факт, что социально-экологический мониторинг является комплексным научным методом, можно утверждать, что многое в деле его рационального построения сделано в рамках отечественных наук – таких как география и биология (в числе авторов работ, посвященных доскональной проработке экологической составляющей социально-экологического мониторинга).

Предметом исследования выступают методологические особенности формирования адекватного приложения социально-экологического мониторинга к поддержанию оптимального функционирования системы жизнеобеспечения населения Северного Кавказа.

Социально-экологический мониторинг особо важен в рамках конкретной территории для обеспечения и поддержания оптимального функционирования системы жизнеобеспечения населения, проживающего на ней.

Значимость тех или иных мероприятий, проводящихся в рамках региональной системы социально-экологического мониторинга, определяется тем, насколько они способствуют поддержанию оптимального функционирования системы жизнеобеспечения населения исследуемого региона.

В ходе социально-экологического мониторинга для выяснения характера и особенностей отношения людей к тем или иным мероприятиям в рамках экологической политики должны учитываться состояние и динамика различных срезов общественного мнения, отраженные в нём усредненные репрезентативные оценки экологической ситуации и уровень поддержки населением экологических партий и движений.

Социально-экологический мониторинг должен стать средством методического обеспечения мер по преодолению «негативных тенденций» в функционировании социоприродной среды Северного Кавказа.

Результаты социально-экологического мониторинга должны представлять собой такие практические рекомендации, по которым можно было бы сразу провести конкретные мероприятия по оздоровлению социально-экологической обстановки в Северном Кавказе.

Социально-экологический мониторинг – связующее звено между эмпирическими данными об уровнях и особенностях социально-экологической напряженности, теоретической информации из социальной экологии и практическими рекомендациями.

Социально-экологический мониторинг относится к числу мероприятий, нацеленных на информационную поддержку задач по обеспечению социально-экологической безопасности, уменьшению антропогенной нагрузки на природу и понижению уровня экологического риска посредством наблюдения, оценки и прогноза изменений в техносфере, ведущих к антропогенным изменениям в биосфере.

Социально-экономическая модернизация или социально-экономическое развитие в форме инновационного процесса, ориентированного на адаптацию к новым условиям функционирования, порождает новые экологические проблемы.

Социологическое рассмотрение зависимости динамики естественных природных процессов в рамках экосистемы, с которой непосредственно контактирует общество, от его социально-экономического развития должно состоять в непосредственном изучении этих двух процессов как наиболее важных для нормального существования общества.

В мире господствует идеология потребительского отношения к природе, в первую очередь, навязываемая общественному мнению СМИ. Она экологически порочна, так как противоречит интересам защиты окружающей среды и сохранению экологического потенциала планеты. Итог этой экологической порочности – формирование деструктивного экологического мировоззрения и соответствующего поведения, борьба с которым становится все более трудной задачей.

Формированию экологической нравственности и экологического мировоззрения мешает представление о том, что человечество в хозяйственной деятельности еще не перешло границ эко-

логически дозволенных пределов. Отсюда вытекает ложное представление о возможности продолжения увеличения варварского потребления природных ресурсов.

Прикоснуться к подлинным культурным истокам, истории освоения природы человеком в рамках конкретного региона – значит понять современные экологические проблемы края. Будучи частью общей культуры этноса, экологическая культура может успешно развиваться только как часть общекультурной традиции. Поэтому экологическая культура должна стать основой для убеждённости в необходимости адаптивного подхода в отношении людей к природе и основываться на экологическом сознании и экологическом мышлении.

В сфере экологического образования социально-экологический мониторинг необходим для определения особенностей стратегической направленности образовательной деятельности на создание новой модели образования для XXI века и последующую ее реализацию. Мониторинг содержания национальной доктрины образования РФ как одно из основных направлений социально-экологических мониторинговых исследований в области образования показывает, что рыночно-демократическая модель функционирования общества не является достаточно благоприятным фактором формирования модели образования для устойчивого развития.

Социально-экологический мониторинг должен стать средством выработки конкретных практических рекомендаций и проектов мероприятий, основывающихся на четком понимании всех процессов, существенных для понимания изучаемого объекта. В этом случае очевидным становится то, что для системы жизнеобеспечения рассматриваемого региона. Наиболее важны общественное здоровье и социально-экологическая безопасность, а любой исследуемый регион нужно рассматривать в качестве социально-экологической системы, стержнем развития которой является ее природный аспект, а потому социальный компонент социально-экологической системы должен учитываться как второстепенный для ее развития. Хотя в современности социальная составляющая социально-экологической системы стала основным определяющим фактором характера её функционирования и возникла ситуация, в которой первостепенную роль в функцио-

нировании глобальной социально-экологической системы играет её социальная сторона в лице техносферы.

Вместе с тем устойчивость социосистем зависит не только от биоразнообразия, но и от разнообразия и зрелости культуры, социума, от того, насколько удалось достигнуть коэволюции – гармонизировать отношения природы и человека.

Для поиска путей гармонизации этих отношений необходимо осуществление социально-экологического мониторинга по таким направлениям, как изучение конкретных правовых норм в качестве формы реальных общественных отношений, а также связанных с этим аспектов экологического права РФ и международно-правовых норм для претворения в жизнь законодательных положений.

Практика показывает, что мониторинг международно-правовых аспектов устойчивого развития можно провести даже на примере конкретного Северокавказского региона, выявляя при этом необходимую степень совершенствования методов государственного контроля в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Не следует забывать и про такую важную прикладную функцию социально-экологического мониторинга, как социально-ответственное и научно-обоснованное управление общественным мнением относительно экологических проблем, основывающееся на объективной оценке его текущего состояния.

Также в ходе мониторинговых исследований можно определять степень зависимости реализации концепции устойчивого развития в условиях демократического общества от уровня понимания широкими слоями общественности социальной и исторической значимости эколого-безопасного развития, необходимости соблюдения при практическом освоении природы интересов и потребностей не только нынешнего, но и будущих поколений.

Самой важной предпосылкой к осуществлению мониторинговых исследований стала реально наблюдаемая на практике проблемная ситуация, основывающаяся на антропогенном или техногенном загрязнении окружающей среды, в полной мере способствующим поддержанию дисгармонии и дисбаланса в развитии всей глобальной социально-экологической системы региона.

При таком положении дел одной из основных прикладных функций социально-экологического мониторинга должно стать содействие переходу социально-экологических систем на уровень устойчивого развития, для достижения которого необходима нацеленность социально-экологических мониторинговых исследований на объективное отслеживание и планомерное разрешение отслеженных, перечисленных и всплывающих по ходу дела проблем. Гармоничное взаимодействие двух основных компонентов социально-экологической системы территории имеет первостепенное значение для безопасности и стабильности системы жизнеобеспечения населения региона.

В качестве результатов социально экологического мониторинга, способствующих поддержанию оптимального функционирования жизнеобеспечения населения региона, рассматриваются такие, как коррекция неблагоприятного уменьшения социально-экологической безопасности, вызванного избыточным воздействием антропогенных и техногенных факторов; создание на различных государственных уровнях единой системы контроля качества окружающей среды, оценка последствий экологических бедствий для здоровья населения, анализ устойчивости системы его жизнеобеспечения.

Как уже показал опыт проведения социально-экологического мониторинга – при его успешном проведении полученные данные указывают на необходимость улучшения современных вредных биосфере технологий, а не «вычеркивания» технологического фактора из реальных механизмов перехода к устойчивой цивилизации (вариант замкнутого цикла, новые энергосберегающие технологии). На примерах Ленинградской АЭС, региона Балтийского моря и Финского залива видно, что высокая скорость технологической эволюции может оказаться полезной при выходе из экологического кризиса, если технологический фактор окажется «союзником» экологии.

Поэтому рассматриваемая в данной работе проблема изучения возможностей безграничного роста человеческих потребностей в пределах биосферных ограничений должна стать одним из основных объектов философского, социологического, психологического, экономического и юридического анализа.

Другой прикладной функцией социально-экологического мониторинга должно стать формирование экологического мировоззрения на уровне всего общества, центральной идеей которого должно стать представление об экологически обусловленных границах потребления и поведения.

Первоочередное участие в формировании экологического мировоззрения должны принимать профессионалы в области экологического образования и экологического воспитания. Процесс воспитания не должен ограничиваться каким-либо конкретным местом, а обязан происходить везде подобно тому, как воспитание в форме личностной социализации неотступно преследует человека в течение всей его жизни. Правда, необходимо (особенно для молодёжи как будущих строителей новой общественной жизни), чтобы и воспитание в целом, и экологическое воспитание в частности, не имели стихийного характера, а основывались на знаниях, получаемых посредством экологического образования. Однако, например, сущность воспитательной работы со студентами в нормативе довольно отлична от сущности их участия в образовательном процессе вследствие иных принципов своего осуществления.

Социально-экологический мониторинг представлен как процесс нахождения предварительной, теоретической, гармонизации взаимоотношений между обществом и природой, также проводится рациональное построение процесса мониторинга как основного исследовательского метода социальной экологии вкуче с ожидаемыми результатами. Разработаны методика проведения исследования и требования к методам исследования.

Мы предлагаем математический аппарат подхода к социально-экологическому мониторингу, необходимый для достоверного исследования. Концепция использования динамической модели социально-экологической системы позволяет изучать реакцию параметров социально-экологической системы на внешние антропогенные и техногенные воздействия. Предлагается к использованию метод теории оптимального управления линейными системами при моделировании социально-экологической системы, подвергающейся антропогенному воздействию, для установления связи между нагрузками и соответствующими реакциями. Этот метод был заимствован из математической

теории планирования эксперимента в надежде на его дальнейшее плодотворное использование в рамках социальной экологии.

Социально-экологической мониторинг необходимо применять, руководствуясь принципом опережающего развития, т.к. он позволяет заранее предпринять управленческие действия против возможных угроз и предполагаемых катастроф в федеральном, региональном и глобальном масштабах. При осуществлении социально-экологического мониторинга необходимо чётко определить формы проведения мониторинговых исследований, выбрав одну из них в качестве базисной для дальнейшей работы, руководствуясь при этом требованиями конкретной ситуации.

Очевидно, что социально-экологический мониторинг должен включать в себя такие направления мониторинговых исследований, как экологическое, социальное и экономическое, каждое из которых должно показывать необходимость переориентирования науки на новые ноосферные цели и созидание технологий на основе принципов устойчивого развития.

Таким образом, результатом проведения социально-экологического мониторинга должно быть не только указание на то, что техногенно-индустриальная цивилизация в своём завершающем постиндустриальном варианте должна уступить информационно-экологической, ноосферной цивилизации со своей новой формой науки и социоприродной рациональности ноосферной ориентации, но и выработка механизмов построения условий гармоничного сосуществования человека и природы.

Также в ходе мониторинговых исследований можно определять степень зависимости реализации концепции устойчивого развития в условиях демократического общества от уровня понимания широкими слоями общественности социальной и исторической значимости эколого-безопасного развития, необходимости соблюдения при практическом освоении природы интересов и потребностей не только нынешнего, но и будущих поколений.

Вместе с тем при вовлечении различных слоев населения в сферу экологического образования особое внимание следует уделять детям, поскольку именно молодое поколение станет основой будущей жизни. Так, участие детей в мониторинговых экологических исследованиях позволяет сделать общественно

значимыми факты нарушения экологического равновесия территории, привлечь внимание детей и взрослых к заботе и охране природы не только в интересах настоящих, но и будущих поколений. При этом характерным моментом эколого-образовательной работы является ориентация на интеграцию в изучении региональных проблем. Другими словами, для Северного Кавказа актуальной является работа молодежи по аналогичным (в принципе) программам школьного экологического мониторинга с выдачей получаемых данных в региональную информационно-образовательную базу. При достаточном осознании характера и свойств этих проблем техногенно-индустриальной и постиндустриальной цивилизации, связанной с потребительски ориентированным гуманизмом, наступит конец, и она уступит место ноосферной цивилизации, для которой будут характерны новые формы науки, социоприродная рациональность и ноосферный гуманизм.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кузенкова Г. В. Введение в экологический мониторинг: Учебное пособие. Н. Новгород: НФ УРАО, 2002. 72 с.
2. Сюткин В. М. Экологический мониторинг административного региона (концепция, методы, практика). Киров: ВГПУ, 1999. 232 с.

