

УДК 33.81

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ РФ

Асп. **Куликова Ю. П.**
ГБОУ ВПО «Финансово-технологическая академия»

Сегодня в мире наглядно проявился комплекс закономерностей, связанных с формированием «новой» экономики, базирующейся на знаниях, одной из особенностей которой является самая тесная, масштабная и многосторонняя интеграция образовательной, научной деятельности и бизнеса, проявляющаяся как на национальном уровне, так и в процессе глобализации мирового хозяйства.

Предлагаем направления и формы совершенствования инновационной деятельности в высшей школе РФ, включая развитие межвузовского взаимодействия и инновационной инфраструктуры вузов на основе адаптации зарубежного опыта.

Нами определена общая модель взаимоотношений между вузами и другими участниками национальной инновационной системы в условиях модернизации экономики РФ, что обеспечивает возможность системного подхода к интеграции вузов в национальную инновационную систему.

С учетом зарубежного опыта нами обоснована целесообразность развития межвузовского взаимодействия на региональном (опыт США, Великобритании, Финляндии), национальном (опыт Великобритании, Австралии, Китая, Канады) и международном уровне (опыт европейских и азиатских стран) с учетом особенностей и основных форм межвузовского сотрудничества.

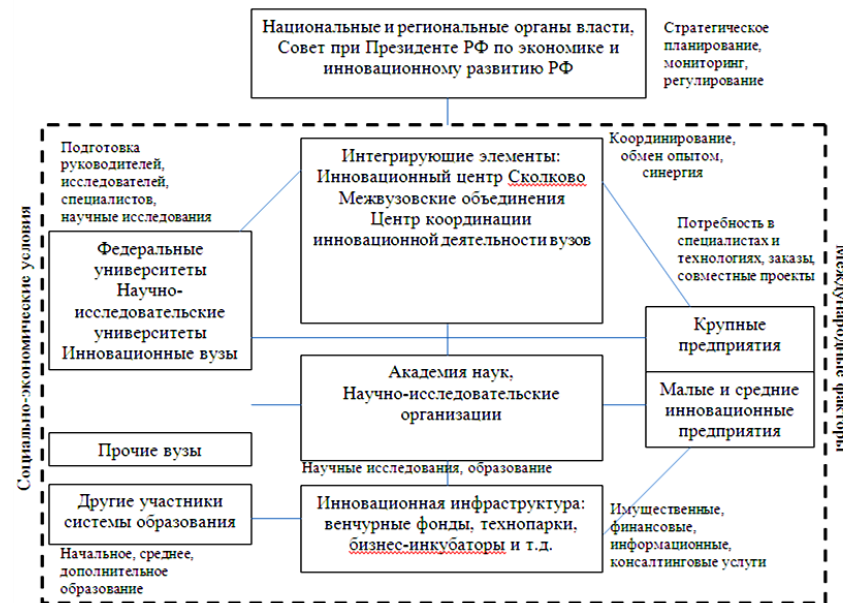


Схема взаимодействия между системой высшего образования и участниками национальной инновационной системы.

Сотрудничество на региональном уровне должно обеспечивать потребности бизнес-сообщества региона, на национальном уровне –

в формировании государственной политики, на ародном уровне – обмен опытом и решение глобальных исследовательских задач. Предлагаем следующие перспективные направления развития овского взаимодействия в РФ:

- на региональном уровне (к 2012 г. статус национального исследовательского университета был присвоен 29 вузам из 13 регионов – эти вузы могут стать центрами координации межвузовского взаимодействия в регионах для привлечения новых участников в инновационную сферу региона);

- на федеральном уровне (развитие сотрудничества вузов в области реализации приоритетных национальных проектов – национальный проект «Образование», приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ и критические

технологии, научные мегапроекты, отобранные Министерством образования и науки РФ);

- на международном уровне (создание сетей взаимодействия с вузами Республики Беларусь и Казахстана, установление партнерских отношений российских вузов с международными вузовскими объединениями).

Основным каналом коммуникации между вузами и другими участниками инновационной деятельности выступает инновационная инфраструктура вузов. При этом эволюционное развитие инновационной инфраструктуры вуза можно представить в виде следующих последовательных этапов, соответствующих развитию инновационного потенциала вуза: создание подразделений вузов, отвечающих за управление инновационной деятельностью; создание отдельных юридически независимых организаций инновационной инфраструктуры на базе вузов; объединение отдельных элементов инновационной инфраструктуры в инновационную систему вуза; расширение взаимодействия между отдельными организациями инфраструктуры на региональном и федеральном уровне.

Одним из способов активизации процессов создания инновационной инфраструктуры вузов и повышения эффективности ее функционирования является межвузовское взаимодействие. Автором выделено три возможных подхода к формированию инновационной инфраструктуры на базе высших учебных заведений:

1) формирование элементов инновационной инфраструктуры в отдельном вузе (предоставление бюджетного финансирования ведущим вузам страны);

2) взаимодополнение элементов инновационной инфраструктуры нескольких вузов на комбинированной основе в рамках региона или межвузовского объединения;

3) формирование совместных элементов инновационной инфраструктуры несколькими вузами.

В Российской Федерации на федеральном уровне реализуется программа Министерства образования и науки РФ по предоставлению бюджетных средств для формирования инновационной инфраструктуры вузов (в 2010 – 2012 гг.

финансирование составит 9 млрд. руб.). При этом недостаточно используются возможности второго и третьего подходов.

Поскольку уровень инновационной активности среди вузов остается недостаточным (в 2009 г. научные исследования и разработки осуществляли 45% вузов), для обеспечения масштабной задачи модернизации экономики РФ необходимо скоординированное использование интеллектуального потенциала, материально-технической базы и распределения финансирования вузов. Поэтому с целью содействия интеграции вузов в национальную инновационную систему автором предложено расширить проект Министерства образования и науки РФ по созданию базы данных хозяйственных обществ, учрежденных при вузах. Базу данных необходимо представить в виде полнофункционального Интернет-портала, способного выступить информационной площадкой для взаимодействия малых инновационных предприятий, научно-исследовательских коллективов, инвесторов и других участников инновационной деятельности. Для поддержания Интернет-портала и обеспечения согласованного участия вузов в реализации задачи модернизации страны предлагается создание Центра координации инновационной деятельности вузов, выполняющего аналитические, информационные, консалтинговые и координационные функции. Центр может быть создан на конкурсной основе на базе одного из ведущих инновационных российских вузов.

Создание центра будет способствовать повышению числа участников инновационной деятельности из числа вузов, своевременному выявлению кадровых потребностей социально-экономического развития, поиску партнеров в научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности, повышению эффективности инновационной инфраструктуры вузов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Карлофф Б. Деловая стратегия. М.: Экономика, 2007. 239 с.
2. Карнаухов С.Б. Методы анализа и обработки данных для мониторинга регионального рынка образовательных услуг. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2007. 236 с.
3. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура / пер с англ., под науч. ред. О.И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ. 2000.